



Prot. 1172 A/19 del 9 marzo 2018

## VERBALE della seduta del 2 marzo 2018

Il data 2 marzo 2018 alle ore 15.00 presso l'Ufficio del dirigente scolastico del Liceo Classico *B. Telesio* di Cosenza si riunisce il Comitato di Valutazione dei Docenti ai sensi dell'art.1 comma 129 della 107/2015 nella sua composizione finalizzata all'individuazione dei criteri per l'assegnazione del "bonus".

Nel corso della seduta risultano presenti: il dirigente scolastico ing. Antonio Iaconianni, il componente esterno Prof.ssa Brunella Baratta, dirigente Scolastico dell' IIS *Cosentino-Todaro* di Rende (CS) designata dal MIUR USR Calabria; il prof. Giuseppe Madia, designato dal Collegio dei Docenti; la dott.ssa Mariella Lucente, componenti genitori, la sig.na Maria Cristina Trimboli, componente alunni. Risultano assenti la prof.ssa Rosanna Tedesco, designata dal Consiglio di Istituto e la prof.ssa Giancarla De Rose designata dal Collegio dei Docenti.

Presiede il dirigente scolastico ing. Antonio Iaconianni, membro di diritto; segretario è il prof. Giuseppe Madia.

L'o.d.g. è il seguente:

### 1 - Criteri per la valorizzazione del merito docenti

Il presidente, verificata la validità della seduta, la dichiara aperta e invita a formulare proposte ed il proprio parere in ragione del documento approvato lo scorso anno scolastico e su alcune proposte del dirigente scolastico.

E' stato riesaminato tutto il documento relativo all'anno scolastico precedente e, dopo un sereno ed approfondito dibattito, anche sulla base dell'esperienza relativa all' a.s. 2016/17, la Commissione delibera di apportare lievi modifiche al documento medesimo ed approvare i seguenti criteri

#### CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO (*Condizione necessaria ma non sufficiente*)

Accedono al bonus per l'a.s. corrente i docenti che:

- hanno superato il periodo di prova ed hanno un contratto a tempo indeterminato;
- non hanno fatto registrare 20 gg. di assenza dal servizio, computati a qualsiasi titolo benché giustificati, ovvero 2 episodi di assenza, computati a qualsiasi titolo benché giustificati, in aderenza, senza soluzione di continuità, a periodi di vacanze, festività, "ponti" (è esclusa la festività della domenica);
- non hanno superato nel corso dell'a.s. 5 ritardi in classe per la propria 1<sup>a</sup> ora di servizio;
- non sono stati destinatari di provvedimenti disciplinari fino alla data di emanazione del provvedimento dell'attribuzione del bonus (eventuale provvedimento disciplinare dopo la data del decreto di attribuzione del bonus verrà computato l'a.s. successivo);
- di non aver giudizi pendenti con il Liceo Classico Telesio presso il Tribunale;
- non sono stati causa di aggiornamento di scrutinio finale, intermedio ovvero di primo periodo (riferito anche ad 1 solo evento) perché assenti a qualsiasi titolo sempreché la convocazione rispetti i 5 gg. di anticipo ed ogni eventuale aggiornamento rispetti una pubblicazione di almeno 2 gg. di anticipo;
- non si siano assentati per più di 3 volte alle sedute di OO.CC.;
- non abbiano ricevuto segnalazioni personali scritte nell'a.s. in corso.

**Motivazione:** il "bonus" è assegnato ai docenti che hanno contribuito a migliorare e valorizzare il servizio scolastico e a favorire il successo scolastico degli studenti (*comma 129 della legge 107 /2015 e art.448 del D.Lgs 297/94*). Le assenze, ancorché giustificate e motivate dall'impossibilità ad effettuare la prestazione lavorativa, così come i ritardi e le infrazioni, provocano disagi organizzativi e discontinuità dell'azione didattica, con grave nocimento alla continuità del processo insegnamento/apprendimento.

Il bonus ha valore e natura di premialità aggiuntiva e, pertanto, deve essere assegnato solo a chi con la presenza a scuola, la puntualità, l'osservanza delle norme garantisce le condizioni necessarie, sebbene non sufficienti, per attuare e realizzare nella sua complessità il successo formativo degli alunni contribuendo a migliorare il sistema scuola.

**CRITERI E PESI/PUNTEGGI PER MATURARE IL BONUS (condizione di sufficienza)**

**Aspetti dell'area della DIDATTICA - art. 1, c. 129, n. 3, lett. a - (max 25 punti totalizzabili)**

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Ideazione, promozione e organizzazione di attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari.	<input type="checkbox"/> (Media giornaliera degli alunni frequentanti) / (alunni che hanno presentato domanda di iscrizione al corso) X 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% : punti 3</li> <li>• &gt;50% e &lt; 80% : punti 1</li> <li>• &lt; 50% : punti 0</li> </ul>
Organizzazione e sostegno alla partecipazione degli alunni a progetti nazionali / internazionali, gare, olimpiadi coerenti con il P.d.M.	<input type="checkbox"/> (Alunni effettivamente partecipanti) / (alunni destinatari potenziali) X 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% : punti 3</li> <li>• &gt;50% e &lt; 80% : punti 1</li> <li>• &lt; 50% : punti 0</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> Risultati raggiunti e attestati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo partecipazione - 2 punti</li> <li>• Riconoscimenti ottenuti - 4 punti</li> <li>• Primo, secondo, terzo premio - 6 punti</li> </ul>
CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Promozione attività culturali (Devono essere documentati anche con autocertificazione)	<input type="checkbox"/> Organizzazione di convegni o incontri con personalità del mondo della cultura	• punti 2
	<input type="checkbox"/> Preparazione e partecipazione degli allievi ad eventi di rilevanza culturale	• punti 2
Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) documentate nei registri personali.	<input type="checkbox"/> Learning by doing (imparare attraverso il fare) <input type="checkbox"/> Project work (progetto per realizzare un'idea) <input type="checkbox"/> Role playing (gioco di ruoli) <input type="checkbox"/> Outdoor training (esperienza all'aperto) <input type="checkbox"/> Brain storming (discussione di gruppo guidata) <input type="checkbox"/> Problem solving (risoluzione di un problema) <input type="checkbox"/> E-learning (apprendimento on-line) <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Altro	• punti 3
Capacità di progettazione	<input type="checkbox"/> Programmazione di attività didattiche, elaborazione conseguente di materiali e griglie	• punti 1
	<input type="checkbox"/> Progettazione di percorsi personalizzati (ad eccezione dei PEI)	• punti 3
Capacità di valutazione	<input type="checkbox"/> Socializzazione agli allievi di obiettivi, strumenti e criteri di valutazione	• punti 1
	<input type="checkbox"/> Applicazione scrupolosa delle griglie di valutazione	• punti 2
	<input type="checkbox"/> Tempestività e puntualità nella correzione delle prove scritte	• punti 2

**Motivazione:** La promozione, l'organizzazione, la partecipazione ad attività extracurricolari nonché la promozione delle attività culturali, l'uso di metodologie innovative, capacità di progettazione e valutazione richiedono un notevole dispendio di energie che sono orientate ad accrescere il valore della ricerca, della documentazione e della diffusione di buone pratiche didattiche. Le attività in parola sviluppando la propensione alla sperimentazione e la collaborazione con altre realtà formative, migliorano le conoscenze professionali dei docenti e potenziano le competenze degli alunni. Inoltre, si curano scambi esperienziali con le famiglie degli alunni che sono coinvolte direttamente nell'organizzazione delle esperienze extracurricolari.

**Aspetti dell'area della PROFESSIONALITÀ - art. 1, c. 129, n. 3, lett. b - (max 20 punti totalizzabili)**

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Produzione di sussidi didattici originali	<input type="checkbox"/> Libri di testo pubblicati <input type="checkbox"/> Libri di testo ad uso interno senza pubblicazione <input type="checkbox"/> Pubblicazione su Telesio/Moodle	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 8</li> <li>▪ punti 5</li> <li>▪ punti 5</li> </ul>
Produzione di materiali originali di studio	<input type="checkbox"/> Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali; preparazione di appunti, schede, dispense <input type="checkbox"/> Lezioni video/ in power point o con altri sussidi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 2</li> <li>▪ punti 2</li> </ul>
Tutoraggio della classe per la produzione di materiale digitale	<input type="checkbox"/> Produzione di slide in power point <input type="checkbox"/> Produzione di software da utilizzare con il software proprietario delle LIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 2</li> </ul>
Utilizzo strumenti e ambienti digitali per gli studenti	<input type="checkbox"/> Utilizzo proiettore e pc per video e ricerche multimediali. <input type="checkbox"/> Utilizzo ITC <input type="checkbox"/> Uso consapevole di Internet e dei Social Network <input type="checkbox"/> Utilizzo di software proprietario con la classe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 1</li> </ul>
Capacità relazionali	<input type="checkbox"/> Serenità del clima in classe (assenza di segnalazioni negative) <input type="checkbox"/> Relazione positiva con studenti e famiglie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 2</li> <li>▪ punti 1</li> </ul>

**Motivazione:** La professionalità dei docenti si esplica traducendo in pratiche didattiche le conoscenze acquisite anche in contesti diversi. Tanto si raggiunge mediante la ricerca continua, le relazioni e l'azione intesa come "messa in opera" delle conoscenze acquisite. I criteri sopra esplicitati hanno questo obiettivo, valorizzano la produzione e l'applicazione degli strumenti che i docenti hanno acquisito e che applicano nelle attività didattiche quotidiane

**Aspetti dell'area FORMATIVA - art. 1, c. 129, n. 3, lett. b - (max 20 punti totalizzabili)**

Verrà valutata esclusivamente la formazione con allegata attestazione di valutazione esito finale.

Non verranno valutati corsi di formazione che non abbiano previsto alcuna prova finale.

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Frequenta corsi di formazione organizzati dalla scuola <i>(si valuta una sola attività)</i>	<input type="checkbox"/> Fino a 4 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 4 a 8 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 8 ore di formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 0.5</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 2</li> </ul>
Frequenta corsi di formazione organizzati da altri enti coerenti con il Piano triennale dell'Istituto presso altri enti accreditati <i>(si valuta una sola attività)</i>	<input type="checkbox"/> Fino a 25 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 25 a 50 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 50 ore di formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 0.5</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 2</li> </ul>
Formazione nella didattica speciale sui BES <i>(si valuta un solo corso per anno scolastico)</i>	<input type="checkbox"/> Organizzati dal MIUR <input type="checkbox"/> Organizzati dai CTSH <input type="checkbox"/> Organizzati dall'Università	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 2 per ogni corso</li> </ul>
Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo, anche in aggiunta al precedente punteggio <i>(si valuta una sola attività)</i>	Specificare:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 1</li> </ul>
Certificazioni riconosciute a livello europeo <i>(si valuta il titolo nell'anno di conseguimento e comunque un solo titolo per indicatore)</i>	Lingua straniera (Trinity, Cambridge, ecc...) Esclusi docenti lingua straniera -	<input type="checkbox"/> C2 : 5 punti <input type="checkbox"/> C1 : 4 punti <input type="checkbox"/> B2 : 3 punti <input type="checkbox"/> B1 : 2 punti <input type="checkbox"/> A2 : 1 punti
	Certificazione utilizzo LIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 1 per certificazione</li> </ul>
	Altra certificazione (ECDL, EUCIP, Lingue diverse dall'inglese, CISCO, ecc...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 1 per certificazione</li> </ul>
Master universitari <i>(si valuta un solo master per anno scolastico)</i>	<input type="checkbox"/> I livello <input type="checkbox"/> II livello (1200 ore 60 CFU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 4</li> </ul>
Pubblicazioni a carattere scientifico	<input type="checkbox"/> Tesi e ricerche disciplinari o legate alla didattica <input type="checkbox"/> Articoli su riviste specialistiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 2</li> <li>▪ punti 2</li> </ul>

**Motivazioni:** I criteri suddetti sono direttamente connessi alla formazione dei docenti che hanno immediata ricaduta nella professionalità.

**Area degli aspetti ORGANIZZATIVI - art. 1, c. 129, n. 3, lett. c - (max 35 punti totalizzabili)**

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Supporto all'organizzazione generale della scuola	<input type="checkbox"/> 1^ Collaboratore del DS <input type="checkbox"/> 2^ Collaboratore del DS <input type="checkbox"/> Responsabile del LCE <input type="checkbox"/> Incarico di deleghe da parte del DS <input type="checkbox"/> Funzione strumentale <input type="checkbox"/> Supporto al responsabile LCE / FS <input type="checkbox"/> Segretario di classe <input type="checkbox"/> Responsabile di dipartimenti <input type="checkbox"/> Responsabile lab. scientifici o altro lab. <input type="checkbox"/> Supporto al responsabile laboratorio <input type="checkbox"/> Animatore digitale <input type="checkbox"/> Team PNSD <input type="checkbox"/> Componente NIV <input type="checkbox"/> Progettista FSE-FESR, Area a Rischio o altro <input type="checkbox"/> Elaborazione progetti alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> Elaborazione RAV / PDM <input type="checkbox"/> Formatore in corsi interni alla scuola <input type="checkbox"/> Assenza di vincoli per l'orario di servizio <input type="checkbox"/> Disponibilità a sostituire i colleghi assenti <input type="checkbox"/> Supporto nelle attività INVALSI/Test-Day <input type="checkbox"/> Disponibilità a rappresentare il DS fuori sede <input type="checkbox"/> Disponibilità per attività fuori sede	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 8</li> <li>▪ punti 5</li> <li>▪ punti 4</li> <li>▪ punti 3</li> <li>▪ punti 3</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 2</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 2</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 2</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 4</li> <li>▪ punti 6</li> <li>▪ punti 8</li> <li>▪ punti 2 (si valuta 1 corso)</li> <li>▪ punti 2</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 3</li> <li>▪ punti 2</li> </ul>
Partecipazione ad attività extracurricolari	<input type="checkbox"/> Accompagnatore ai gemellaggi <input type="checkbox"/> Accompagnatore viaggi di istruzione <input type="checkbox"/> Accompagnatore uscite per gare 2/3 gg. <input type="checkbox"/> Accompagnatore uscite per 1gg. <input type="checkbox"/> Tutor alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> Tutor docenti neoassunti <input type="checkbox"/> Docente referente attività <input type="checkbox"/> Ideatore di eventi e organizzazione <input type="checkbox"/> Supporto all'organizzazione di eventi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 10</li> <li>▪ punti 7</li> <li>▪ punti 4</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 1</li> <li>▪ punti 2</li> <li>▪ punti 2</li> <li>▪ punti 1</li> </ul>
Supporto alle attività connesse alla prevenzione e riduzione dei rischi e dei pericoli (sicurezza).	<input type="checkbox"/> RSPP interno <input type="checkbox"/> ASPP <input type="checkbox"/> RLS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ punti 4</li> <li>▪ punti 2</li> <li>▪ punti 2</li> </ul>

**Motivazione** : I criteri sono tutti connessi con l'organizzazione della scuola, gli indicatori sono frutto delle criticità e della relativa gestione. Buona parte dei suddetti indicatori sono già individuati e retribuiti con il fondo d'istituto, tuttavia, si ritiene di dover ulteriormente valorizzare le attività in oggetto per l'irrinunciabile supporto che danno all'organizzazione scolastica, che soffre l'assenza del middle management. Un criterio specifico è dedicato alla valorizzazione dei compiti svolti dai docenti per le politiche connesse con la sicurezza.

Non essendoci null'altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 16.10.

IL SEGRETARIO  
*Prof. Giuseppe Madia*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993

IL PRESIDENTE  
*ing. Antonio Iaconianni*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993

